**Открытое занятие в старшей группе «В»**

**«Виртуальное путешествие по региону Кавказских Минеральных Вод»**

**Подготовила: Ворокова Л.М.**

Вид: комплексная непосредственная образовательная деятельность, подчинённая единой тематики.

Форма организации, возраст обучающихся: открытое занятие с группой детей в количестве 10 человек для старшего дошкольного возраста *(5-6 лет)*.

Цель: формирование представления о достопримечательностях и природных богатствах региона кавказских минеральных вод.

Задачи:

Образовательная:

- познакомить с исчезающими видами растений;

- формировать осознанное отношение к природе Ставропольского края, желание беречь и охранять его;

Развивающая:

- развивать интерес к изучению родного края;

Воспитательная:

воспитывать чувство ответственности и любви к природе.

Основные методы: наглядный метод, словесный метод, игровой, практический.

Приёмы: показ презентации, беседа, создание игровой ситуации, дидактическая игра, исследовательская деятельность, выполнение творческого задания.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, ноутбук, 2 мольберта с изображением животных и растений, стол со стаканами для минеральной воды (11 стаканов, 1\2 ч. л соды, 1\2 ч. л лимонной кислоты, 1 бутылка минеральной воды, геометрические фигуры (синие треугольники, белые овалы, красные трапеции, рисунок, с изображением Бештау, карточки с изображением животных *(волк, лиса, ёж, белка, кабан, жираф, тигр)* и растений (подснежник, пролеска, баранчик, ландыш, мак, роза, кактус, клей-карандаш *(10 шт)*.

**Ход занятия:**

**1.Вводна часть.**

Организационный момент.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята. Становитесь в круг. Чтоб нам было друг друга видно. ВОЗЬМИТЕСЬ ЗА РУКИ.

Вам радостно и весело, смеётесь Вы с утра.

И вот пришло мгновение, серьёзней быть пора.

Глаза хорошо открыли, уши тоже навострили.

Будем думать, рассуждать и гостей всех удивлять.

Ребята, а кто из вас знает, в какой стране мы живём? *(ответы детей)*. А кто назовёт столицу нашей страны? *(ответы детей)*. Хорошо.

Наша страна великая и могучая, но у каждого человека есть своя малая Родина.

Малая Родина – это - то место, где мы с вами живём, где живут наши друзья и родные люди.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём.

И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём.

Что мы родиной зовём, всё, что в сердце бережём.

И под небом синим-синим флаг России над Кремлём.

В. Степанов

А скажите, как называется регион, в котором мы живём? *(ответы детей)*. Чем он богат и знаменит? Я хотите узнать? *(да)*. Тогда я приглашаю вас отправиться в виртуальное путешествие на нашу малую Родину, в регион Кавказских минеральных вод. А путешествовать мы будем на электропоезде. Представьте, что мы заходим в вагон. Занимайте места. И мы отправляемся *(звучат звуки едущего поезда, идёт демонстрация презентации)* на Кавказ, в регион Кавказских минеральных вод.

**2. Основная часть**

В.: Ребята, вы видите красоты природы: далеко простирающиеся поля…и луга, леса…и реки, которые берут своё начало высоко в горах.

И открывает нашу экскурсию город Минеральные Воды – это наша малая Родина. Он расположен у подножия горы Змейка. Наш город маленький, но очень уютный. Если забраться на макушку Змейки, то город можно увидеть весь, целиком. **Минеральные** **воды**. Своим появлением этот **город** обязан началом строительству Ростово-Владикавказской железной дороги. Изначально, узловая станция этой дороги называлась "Султановская", поскольку находилась на землях султана Джанбек-Гирея. Официальный статус посёлка "Султановский" был получен в 1878 году.

С 1906 года, посёлок назывался "Илларионовский" в честь наместника Иллариона Воронцова Дашкова. В 1921 году, посёлок был объединён с ж.д. станцией и получил статус города Минеральные Воды.

Очевидно, основанием для такого названия, послужило наличие целебных минеральных источников.

А это железнодорожный вокзал. Сюда также можно добраться и на самолёте. Это аэропорт. В г. Минеральные воды есть Терский конный завод. А ещё здесь есть памятник паровозу.

Следующий город Железноводск. Он находится под горой, эта гора называется, Железная. Этот город окружён густыми раскидистыми лесами и частыми развалинами скал. В одной из таких развалин находится Пещера Вечной Мерзлоты. В ней всегда холодно, в любое время года.

А сейчас мы приехали в город Пятигорск. Этот город находится недалеко от нашего города. Он так назван, потому, что тоже расположен у подножия горы Бештау. Бештау в переводе означает *«пять вершин»*. В Пятигорске много достопримечательностей: провал, Эолова арка, питьевая галерея, парк им Кирова, в котором много разных аттракционов и много другого. Давайте выйдем и полюбуемся красотами природы Бештаугорского заказника *(дети проходят к мольберту)*.

А кто из вас знает, что такое заказник или заповедник? *(ответы детей)*. Правильно, это место, где обитают звери, птицы, растения, которые могут исчезнуть. Поэтому там категорически запрещена ловля животных и сбор растений. Если к ним не относиться бережно, то мы их больше никогда не увидим.

А сейчас я предлагаю поиграть в игру *«Найди лишнего»*. Дидактическая игра *«Найди лишнего»*. На мольберте расположены в ряд иллюстрации. Необходимо выбрать одну и объяснить *«почему»* *(ответы детей)*.

а) животные *(кабан, лиса, волк, заяц, белка, жираф, тигр)*.

б) растения (подснежники, баранчики *(барашки, голубые пролески, ландыши, кактусы, роза)*.

Воспитатель уточняет названия оставшихся растений, поясняет, к какой группе они относятся (первоцветы, и напоминает о том, что они также произрастают на территории **Кавказских минеральных вод**.

Молодцы. Вам интересно? В каком месте мы сейчас побывали? *(Бештаугорский заказник)*. Продолжаем путешествовать? Да. Тогда возвращаемся в наш виртуальный электропоезд и поедем дальше *(дети садятся на стулья, показ презентации)*.

Едем дальше. Следующую остановку мы сделаем в городе Ессентуки. Он славится фонтанами, парками и разными видами минеральной воды.

А вы знаете, откуда берётся **минеральная вода**? *(ответы детей)*. Совершенно верно, из глубоких недр земли. Делаем остановку. Выходите в центр группы. Минеральная вода проходит большие препятствия, прежде чем выйти на поверхность.

Физминутка *«Извилистый путь»*. (На внимание и координацию движений, дети двигаются в соответствии с заданием педагога по коврику из геометрических фигур).

Перед вами *«Извилистый путь»*. И сейчас мы пройдём этот путь, в конце которого вода станет целебной. Потому, что возьмёт всё самое ценное и полезное из глубин земли. Представьте, что это слои земли. Начнём наш путь с синего слоя, наступая только на синие треугольники. Теперь двигаемся в обратном направлении и пройдём следующий слой земли, наступая только на белые овалы. Так вода впитывает в себя все полезные вещества. А теперь пройдём по зелёному слою, перешагивая через трапеции, и останавливаемся возле стола.

Вода прошла трудный путь? Да. Она насытилась **минеральными веществами**, и *(педагог насыпает соду с лимонной кислотой в воду, вода шипит)* стала целебной.

Я предлагаю попробовать вам настоящий нарзан *(из бутылки наливает нарзан в стаканчики)*. Какого цвета вода? Есть ли у неё запах? Пейте маленькими глотками (пьют, чтобы почувствовать какой у воды вкус. Какой у неё вкус? *(ответы детей)*.

Хорошо, мы утолили жажду, и отправляемся дальше. Занимайте свои места. *(Презентация продолжается)*.

Мы проезжаем город – курорт Кисловодск. Этот город так назван, потому, что вода, которая здесь идёт из минеральных источников кисловатая на вкус. Это нарзанная галерея, где можно попробовать много разной **минеральной воды**. Кисловодск известен своим большим парком с *«Долиной Роз»*, и считается *«Храмом воздуха»*, так как в городе самый чистый воздух. Давайте встанем и подышим им, выполнив дыхательную гимнастику.

Физминутка *(дыхательная гимнастика по А. Н. Стрельниковой)*

Выполняются упражнения : *«****Ладошки****»*, *«Кошка»*, *«Насос»*, глубокий вдох носом с поднятием рук, педагог считает 1, 2, 3 и выдох ртом. Молодцы, едем дальше. *(Продолжение презентации)*.

Ребята, вы узнаёте достопримечательности? (Дети называют: *«Вечный огонь»*). В какой город мы попали? Совершенно верно мы вернулись в наш родной город Минеральные Воды. На этом наше путешествие закончилось.

**3.Заключительная часть.**

В память о нашем **путешествии** я подготовила для вас изображение горы Бештау, а природу вокруг неё мы красим с помощью аппликации. Перед вами лежат изображения животных и растений, которые здесь живут и растут. Выберете каждый по картинке и приклейте на наш плакат.

*(По окончанию карта крепится на доску)*.

Вам было интересно? Где мы с вами побывали? Какие города КМВ вы знаете? Что запомнилось больше всего? Полюбуйтесь, какой получилась наша природа! И я желаю вам беречь природу нашего родного края, и не только нашего края, а всю природу. Мне было с вами **интересно**. Спасибо за внимание!